

Andreas Vohns

# Zur Dialektik von Kohärenzerfahrungen und Differenzerlebnissen

Bildungstheoretische und sachanalytische Studien zur Ermöglichung mathematischen Verstehens

Klagenfurter Beiträge zur Didaktik der Mathematik ■ Band 11

240 Seiten ■ 2014 ■ Din A5

ISBN 978-3-89019-673-2 ■ EUR[D] 38,00

Die vorliegende Arbeit widmet sich dem Spannungsverhältnis zwischen einem an der Erfahrung von Kohärenz und Kontinuität orientierten Bildungsgang und einem Bildungsverständnis, welches Differenzen, Brüche und Inkongruenzen als bildungsbedeutende Momente erachtet.

Anhand von Beispielen aus beiden Sekundarstufen und durch Gegenüberstellung mit anderen Schulfächern wird herausgearbeitet, inwiefern die Dialektik von Kohärenz- und Differenzerfahrungen zu einer Leitkategorie fachdidaktischer Forschung und unterrichtlicher Entwicklung im Fach Mathematik werden kann.



**PROFIL VERLAG**

## Bestellcoupon

Bitte senden, faxen oder mailen an:

**Profil Verlag GmbH**  
Postfach 210143  
D-80671 München

Fax: +49 (0)89 70 49 24  
email: [order@profilverlag.de](mailto:order@profilverlag.de)

Ja, bitte liefern Sie mir ..... Exemplare:

Andreas Vohns  
**Zur Dialektik von Kohärenzerfahrungen  
und Differenzerlebnissen**  
ISBN 978-3-89019-673-2 - EUR[D] 38,00

Name .....

Institution .....

Abteilung .....

Straße .....

PLZ, Ort .....

email .....

Datum, Unterschrift .....

Preisänderungen vorbehalten. Es gilt die jeweils landesübliche Mehrwertsteuer