

Em. O.Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Fischer

Publikationen und sonstige Schriften

Bücher (Autor)

Mathematik 8. Lehrbuch für die 8. Klasse der AHS. Gem. m. E. Szirucsek und H. Unfried. Ueberreuter 1976

Mathematik Oberstufe 1. Lehrbuch der Mathematik (für die 5. Klasse der AHS). Gem. m. H. Bürger. Hölder-Pichler-Tempsky: Wien 1978. Bearbeitete Neuauflage: 1989

Mathematik Oberstufe 2. Lehrbuch der Mathematik (für die 6. Klasse der AHS). Gem. m. H. Bürger und G. Malle. Hölder-Pichler-Tempsky: Wien 1979. Bearbeitete Neuauflage: 1990

Mathematik Oberstufe 3. Lehrbuch der Mathematik (für die 7. Klasse der AHS). Gem. m. H. Bürger und G. Malle. Hölder-Pichler-Tempsky: Wien 1980. Bearbeitete Neuauflage: 1991

Mathematik Oberstufe 4. Lehrbuch der Mathematik (für die 8. Klasse der AHS). Gem. m. H. Bürger und G. Malle. Hölder-Pichler-Tempsky: Wien 1981. Bearbeitete Neuauflage: 1992

Mathematikunterricht und Qualifizierung. Gem. m. W. Dörfler, H. Kautschitsch, G. Malle und W. Peschek. Schriftenreihe Didaktik der Mathematik, Band 4. Hölder-Pichler-Tempsky: Wien 1981

Mensch und Mathematik - Eine Einführung in didaktisches Denken und Handeln. Gem. mit G. Malle unter Mitarbeit von H. Bürger. Bibliographisches Institut: Mannheim 1985, Übersetzung ins Slowakische 1993

[Materialisierung und Organisation. Zur kulturellen Bedeutung der Mathematik.](#) Profil München-Wien 2006

Bücher (Herausgeber)

1977

Anwendungsorientierte Mathematik in der Sekundarstufe II. Gem. m. W. Dörfler: Heyn: Klagenfurt 1977

1979

Beweisen im Mathematikunterricht. Gem. m. W. Dörfler: Hölder-Pichler-Tempsky: Wien und B.G. Teubner: Stuttgart 1979

Mathematikunterricht an Universitäten: Problemdarstellungen - Analysen - Vorschläge. Gem. m. W. Kippes. Sonderheft S 1 der Zeitschrift für Hochschuldidaktik, Wien 1979

1980

Mathematikunterricht an Universitäten - Zweiter Teil. Sonderheft S3 der Zeitschrift für Hochschuldidaktik, Wien 1980

1981

Stochastik im Schulunterricht. Gem. m. W. Dörfler: Hölder-Pichler-Tempsky: Wien und B.G. Teubner: Stuttgart 1981

Mitherausgeber der Educational Studies in Mathematics (1980-1990), der Schriftenreihe "Didaktik der Mathematik" der Universität Klagenfurt, des Journals für Mathematik-Didaktik (1980-1983) und der Zeitschrift "Mathematiklehrer" (1981-1983)

1983

Fachdidaktik in der Lehrerbildung. Gem. m. H. Altrichter, P. Posch, W. Tietze und M. Zenkl. Böhlau: Wien-Köln -Graz 1983

1985

Empirische Untersuchungen zum Lehren und Lernen von Mathematik. Gem. m. W. Dörfler. Hölder-Pichler-Tempsky, Wien, und B.G. Teubner, Stuttgart 1985

Pädagogik und Fachdidaktik für Mathematiklehrer. Ergebnisse eines Modellversuchs zur Lehrerfortbildung des Interuniversitären Forschungsinstituts für Fernstudien. Gem. m. K. Krainer, G. Malle, P. Posch und M. Zenkl. Hölder-Pichler-Tempsky, Wien, und B.G. Teubner, Stuttgart, 1985

1987

Wirtschaftsmathematik in Beruf und Ausbildung. Vorträge beim 5. Kärntner Symposium für Didaktik der Mathematik. Gem. m. W. Dörfler und W. Peschek. Hölder-Pichler-Tempsky, Wien, und B.G. Teubner, Stuttgart, 1987

1991

Zukunft der Weiterbildung. Versuche, Probleme, Alternativen in Österreich. Gem. mit W. Berger, F. Palank und F. Prochazka. Profil-Verlag, München-Wien 1991

1993

Gem. mit M. Costazza und A. Pellert: Argumentation und Entscheidung. Zur Idee und Organisation von Wissenschaft. München/Wien: Profil 1993

Gem. mit S. Restivo und J.P. Van Bendegem: Math Worlds. Philosophical and Social Studies of Mathematics and Mathematics Education. Albany, N.Y.: State University of New York Press 1993.

2000

Gem. mit M. Arnold: Studium Integrale. IFF-texte, Band 6. Springer: Wien/NewYork 2000, 128 S.

2004

Gem. mit M. Arnold: Disziplinierungen. Kulturen der Wissenschaft im Vergleich. Wien: Turia+Kant 2004, 216 S.

2012

Gem. mit U. Greiner u. H. Bastel: Domänen fächerorientierter Allgemeinbildung. Schriftenreihe der PH OÖ. Linz: Trauner-Verlag

Aufsätze in Zeitschriften, Sammelbänden und Zeitungen

1971

Ergodische Eigenschaften komplexer Ziffernentwicklungen. Sitzungsber. der Österr. Akademie der Wissenschaften, Math.-naturwissenschaftliche Klasse, Abt. II, 180 (1971), 44-68

1972

Ergodische Theorie von Ziffernentwicklungen in Wahrscheinlichkeitsräumen. Math. Zeitschrift 128 (1972), 217 -230

Konvergenzgeschwindigkeit beim Jacobialgorithmus. Anzeiger der math.-naturwiss. Klasse der Österr. Akad. d. Wiss., (1972) No 8., 156 -158

1973

Über Graphen mit isomorphen Gerüsten. Monatsheft für Math. 77 (1973), 24-30

Mischungsgeschwindigkeit für Ziffernentwicklungen nach reellen Matrizen. Acta Arithmetica 23 (1973), 5-12

Über die maximale Entropie bei f-Entwicklungen. Sitzungsber. der Österr. Akademie der Wissenschaften, Math.-naturwiss. Klasse, Abt. II 182 (1973), 1-20

1974

Ergodische Eigenschaften affiner Modulo-1-Transformationen. Journal f. d. reine und angew. Math. 271 (1974), 1-7

1975

Über die optimale Beleuchtung einer geraden Straße. Monatsh. f. Math. 79 (1975), 191 -199

Sofic Systems and Graphs. Monatsh. f. Math. 80 (1975), 179 -186

Bemerkungen zum Beleuchtungsproblem von L. Fejes-Toth. Studia Sci. Math. Hung. 10 (1975), 237 -242

The Number of Steps in a Finite Jacobi Algorithm. Gem. m. F. Schweiger. Manuscripta Mathematica 17 (1975), 291 -308

Graphs and symbolic dynamics. Colloquia Mathematica Societatis JANOS BOLYAI 16. Topics in Information Theory, Keszthely (Hungary) (1975), 229 -244

1976

Fundamentale Ideen bei den reellen Funktionen. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik 8 (1976), Heft 4

Chancen der Schulmathematik und Fachdidaktik bei der Lehrerbildung an den Universitäten. In: Zur Situation der Didaktik der Mathematik im Studium der Mathematik-Lehrer für die S II. Materialien und Studien, Band 5, IDM Bielefeld 1976

1977

Mathematik für Studienanfänger: Vergleich von Analysis-Lehrbüchern und einige allgemeine Bemerkungen. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik 9 (1977), Heft 2

1978

Die Rolle des Exaktifizierens im Analysisunterricht. Didaktik der Mathematik, Heft 3, (1978), 212 -226. Und in: Mathematikunterricht an Universitäten: Problemdarstellungen - Analysen - Vorschläge. Sonderheft der Zeitschrift für Hochschuldidaktik, Wien 1979

1979

Didaktische Probleme der Ingenieurmathematik. In: A. Melezinek (Hrsg.): Lernen lernen im Bereich der Technik. Referate des Internationalen Sympos. Ingenieurpäd. '77, 6.-8. Juni 1977 in Turin. Heyn, Klagenfurt 1979

Einige Ansätze zur Philosophie im Mathematikunterricht. In: Zum Verhältnis von Mathematik und Philosophie im Unterricht der Sekundarstufe II/Kollegschule. Materialien und Studien 12. IDM, Bielefeld 1979

Fachdidaktik Mathematik (Hochschuldidaktik). In: ÖGH-Informationen 2'78 und: Mathematikunterricht an Universitäten: Problemdarstellungen - Analysen - Vorschläge. Sonderheft der Zeitschrift für Hochschuldidaktik, Wien 1979

Rezension von: Das genetische Prinzip in der Mathematik-Didaktik, von Gert Schubring. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik 79/3, 135 -139

Die Gestaltung der pädagogischen Ausbildung für das Lehramt. Gem. m. S. Großer, A. Hohenester, P. Posch, J. Rothleitner, P.O. Runck, R. Sexl und H. Werner. In: G. Malle, P. Posch, J. Schofnegger, M. Zenkl (Hrsg.): Schulpraktikum - Materialien zur gesamt österreichischen Tagung. Universität Klagenfurt 1979, 362 -391

1980

The capacity and equivocation of a transducer and a connection with Billingsleydimension. *Journal of Mathematical Analysis and Applications* 75 (1980)

Zur Einführung des Vektorbegriffes: Arithmetische Vektoren mit geometrischer Deutung. Gem. m. H. Bürger, G. Malle und H. -Chr. Reichel. *Journal für Mathematik-Didaktik* 1 (1980), Heft 3

Zur Ideologie der Selbstbeschränkung im Mathematikstudium. Mit kritischen Bemerkungen von Klaus Barner. In: *Mathematik-Unterricht an Universitäten - Zweiter Teil. Sonderheft der Zeitschrift für Hochschuldidaktik*, Wien 1980

Erste Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung in der Schule. *Didaktik-Reihe der Österreichischen Mathematischen Gesellschaft*, Heft 4 (1980)

1981

Aus der Arbeit der UBW: Fernstudien in Klagenfurt. In: *Die Brücke, Kärntner Kulturzeitschrift*, 1981

Zur Arbeitsweise des Interuniversitären Forschungsinstituts für Fernstudien (IFF). In: *Perspektiven für Fernstudien, Informationen* 2. Interuniversitäres Forschungsinstitut für Fernstudien, Klagenfurt 1981

Motive eines Hochschullehrers für die Beschäftigung mit Fernstudien. In: *Perspektiven für Fernstudien, Informationen* 2, Interuniversitäres Forschungsinstitut für Fernstudien, Klagenfurt 1981

1982

Sinn mathematischer Inhalte und Begriffsentwicklungen im Analysisunterricht. *Journal für Mathematik-Didaktik* 3/4 (1982), 265 -294

Wozu Didaktik? In: *Mathematiklehrer* 3-1982, 14-19

Verschiedene Ansätze zur Lehrerfortbildung und Möglichkeiten der Universitäten. In: *Perspektiven für Fernstudien, Informationen* 3. Interuniversitäres Forschungsinstitut für Fernstudien, Klagenfurt 1982

Mathematisch-naturwissenschaftliche (Allgemein-)Bildung und Soziales Lernen. In: *Perspektiven für Fernstudien, Informationen* 3. Interuniversitäres Forschungsinstitut für Fernstudien, Klagenfurt 1982

1983

Gesamtresümee und Kommentar zu den Resümeees der Arbeitsgruppen: Problemfelder der Fachdidaktik. In: H. Altrichter u.a. (Hrsg.): *Fachdidaktik in der Lehrerbildung*. Böhlau 1983

Schwerpunkt Lehrerfortbildung an der Universität für Bildungswissenschaften Klagenfurt. In: *Österreichische Hochschulzeitung* 1983

Rezension von: D. A. Mackenzie: *Statistics in Britain – 1865-1930. The Social Construction of Scientific knowledge* (gem. m. M. Borovcnik). In: *Educational Studies in Mathematics* 14 (1983), 101 -105

Wie groß ist die Gefahr, dass die Mathematikdidaktik bald so wissenschaftlich ist wie die Physik? Bemerkungen zu einem Aufsatz von Hans Joachim Burscheid. *Journal für Mathematik-Didaktik* 3/1983, 241 -243

1984

Unterricht als Prozeß der Befreiung vom Gegenstand - Visionen eines neuen Mathematikunterrichts. *Journal für Mathematik-Didaktik*, Heft 1-2, 1984

Offene Mathematik und Visualisierung. In: *mathematica didactica* 7, 1984, S. 139 - 160. Und in: Fischer R.: *Materialisierung und Organisation. Zur kulturellen Bedeutung der Mathematik*. Profil München Wien 2006, S. 223 -256

Geometrie der Terme oder Elementare Algebra vom visuellen Standpunkt. In: *Mathematik im Unterricht*. Mathematisches Institut der Universität Salzburg, 1984

1985

Pädagogik und Fachdidaktik für Mathematiklehrer - Konzept eines Hochschullehrganges. In: R. Fischer u. a. (Hrsg.): Pädagogik und Fachdidaktik für Mathematiklehrer. Hölder-Pichler-Tempsky, Wien, und B.G. Teubner, Stuttgart, 1985

1986

Zum Verhältnis von Mathematik und Kommunikation. In: A. Bammé u.a. (Hrsg.): Any thing goes - Science Everywhere ? Konturen von Wissenschaft heute. Hölder-Pichler-Tempsky, Wien, 1986 Und in: mathematica didactica 9, 1986 (119-131). Und in: Fischer R.: Materialisierung und Organisation. Zur kulturellen Bedeutung der Mathematik. Profil München Wien 2006, S. 207 -221

Integralrechnung nach dem Spiralprinzip. In: Runck, P.O., Schlöglmann, W. (Hrsg.): Vorträge der 2. und 3. Fortbildungsveranstaltung für Mathematiklehrer der AHS und BHS. Universität Linz 1986

Formeln als Funktionen. Ein Schülertext mit Aufgaben für das 9. oder 10. Schuljahr (gem. mit H. Bürger und G. Malle). In: Mathematiklehren, Heft 15 (1986)

Was kann die Wissenschaft von den Lernenden lernen? In: Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung (Hrsg.): Die Einheit von Forschung und Lehre. Bericht über ein Seminar. Wien 1986 (S. 45-58).

Vorschläge zur Förderung von Weiterbildungsaktivitäten an Universitäten: In: Kellermann P. (Hrsg.): Universität und Hochschulpolitik. Bildungswissenschaftliche Fortbildungstagungen an der Universität Klagenfurt, Band 4. Böhlau, Wien 1986, 366 -367

1987

Mathematik - Zwischenwelt in Maschinen, Bildern und Symbolen. In: Bammé A., Baumgartner, P., Berger, W., Kotzmann E. (Hrsg.): Technologische Zivilisation. Profil, München 1987

Einige Gedanken zum Tagungsthema. In: Dörfler, W., Fischer R., Peschek, W. (Hrsg.): Wirtschaftsmathematik in Beruf und Ausbildung. Vorträge beim 5. Kärntner Symposium für Didaktik der Mathematik. Hölder-Pichler-Tempsky, Wien, und B. G. Teubner, Stuttgart, 1987

Bildung und regionale Entwicklung - Eine Initiative des IFF. In: Österreichische Hochschulzeitung 1987

Bildung und regionale Entwicklung. Ein Beitrag des Interuniversitären Forschungsinstituts für Fernstudien (IFF) zur Universitätsentwicklung in Niederösterreich. Gem. m. Gerhard Strohmeier. In: Bericht der Akademie für Umwelt und Energie, Laxenburg

1988

Beziehungspunkte zwischen Mathematik und Politik. In: Zentralblatt für Didaktik der Mathematik 1988, Heft 1, 2-4. Und in: Fischer R.: Materialisierung und Organisation. Zur kulturellen Bedeutung der Mathematik. Profil München Wien 2006, S. 287 -292

Mittel und System. Zur sozialen Relevanz der Mathematik. In: Zentralblatt für Didaktik der Mathematik 1988, Heft 1, 20-28. Englisch: Mathematics as a Means and as a System. In: S. Restivo, J.-P. Bendegem, R. Fischer (eds.): Math Worlds. Philosophical and Social Studies of Mathematics and Mathematics Education. Albany: State University of New York Press 1993, p. 113 -133.

Motor der Vernetzung. Hans -Georg Steiner zum 60. Geburtstag. In: Zentralblatt für Didaktik der Mathematik 1988

Service durch Widerspruch - Entstehung, Erfolge und Konfliktlinien des IFF. In: Österreichische Hochschulzeitung, März 1988

Didactics, Mathematics, and Communication. In: For the Learning of Mathematics 8, 2 (June 1988), p. 20-30

Mathematics as a Means and as a System: Social Effects and the Role of Collective Self -Reflection and Communications about Mathematics. In: Proceedings einer Tagung über Didaktik der Mathematik in Bratislava im August 1988

1989

Vernetzung und Widerspruch. Vortrag an der Wissenschaftlichen Landesakademie für Niederösterreich in Krems am 26. April 1989. In: Berger, W., Fischer, R., Palank, F., Prochazka, F. (Hrsg.): Zukunft der Weiterbildung. Versuche, Probleme, Alternativen in Österreich. Profil-Verlag, München-Wien 1991. Geringfügig geänderte Fassung: Wissenschaft und gesellschaftliches Lernen: Über ein Projekt zur Neuorganisation von Wissenschaft. In: Bäumer, A., Benedikt, M. (Hrsg.): Dialogdenken - Gesellschaftsethik. Wider die allgegenwärtige Gewalt gesellschaftlicher Vereinnahmung. Wien: Passagen-Verlag, (1991) S. 231 -246

Social Change and Mathematics. In: W. Blum, J.S. Berry, R. Biehler, I.D. Huntley, G. Kaiser -Messmer, L. Profke (eds.): Application and Modelling in Learning and Teaching Mathematics. Chichester (U.K.), E. Horwood Ltd. 1989. Erweiterte Version: Mathematics and Social Change. In: S. Restivo, J.-P. Van Bendegem, R. Fischer (eds.): Math Worlds. Philosophical and Social Studies of Mathematics and Mathematics Education. Albany: State University of New York Press 1993, p. 197 - 218. Deutsch: Mathematik und gesellschaftlicher Wandel. In: Journal für Mathematik-Didaktik 12 (1991), S. 323 -345. Und in: Fischer R.: Materialisierung und Organisation. Zur kulturellen Bedeutung der Mathematik. Profil München Wien 2006, S. 257 -286

1990

Längerfristige Perspektiven des Mathematikunterrichts. In: mathematica didactica 13 (1990), Heft 2, S. 38-62. Und in: Fischer R.: Materialisierung und Organisation. Zur kulturellen Bedeutung der Mathematik. Profil München Wien 2006, S. 87-109

Für ein autonomes Bildungssystem. Ein neues Lernen auf breiter Basis. Gem. mit Chr. Koenne. In: Salzburger Nachrichten, 1./2. Juni 1990

1991

Vernetzung und Widerspruch. Einführende Thesen zum Unternehmen. In: Pellert, A. (Hrsg.): Vernetzung und Widerspruch. Zur Neuorganisation von Wissenschaft. Profil-Verlag, München-Wien 1991, S. 17-36

Hierarchie und Alternative - Charakteristika von Vernetzungen. In: Pellert, A. (Hrsg.): Vernetzung und Widerspruch. Zur Neuorganisation von Wissenschaft. Profil-Verlag, München-Wien 1991, S. 121 -164

Darstellen und Analysieren von Daten und Beziehungsstrukturen. In: Lehrplan- Service für das allgemeinbildende Schulwesen: Mathematik AHS Oberstufe Kommentar. Wien: Österreichischer Bundesverlag/Jugend und Volk. 1991, S. 78-80.

1992

Ganzheitlichkeit = Nichtwissen. In: UNISONO, Zeitschrift des Außeninstituts der Universität Klagenfurt, Jänner 1992

Vernetzung, Autonomie und die Widersprüche der Wissenschaft. In: Der Standard, Wien, 21./22. März 1992

Zusammenfassung (der Beiträge beim OECD-Seminar "New Directions for Higher Education") In: BMWF (Hrsg.): Fachhochschule als Alternative zur Universität. Beiträge zum Seminar vom 26./26. November 1991. Wien: BMWF 1992, S. 149 -155.

Gem. mit H. Pechar: Organisation (von Fachhochschulstudien). In: BMWF (Hrsg): Das Österreichische Bildungssystem in Veränderung. Bericht an die OECD über die geplante Diversifikation des Postsekundarsektors. Wien: BMWF 1992, S. 209 -235.

Wie das Kaninchen vor der Schlange? Ein Plädoyer für mehr "konstruktives Engagement" der Universitäten in der Reformdebatte. In: Der Standard, 21. Dezember 1992.

The "Human Factor" in Pure and in Applied Mathematics. Systems Everywhere: their Impact on Mathematics Education. In: For the Learning of Mathematics 12 (1992), Heft 3, S. 9-18

1993

Wissenschaft, Argumentation und Widerspruch. In: Fischer, R., Costazza, M., Pellert, A. (Hrsg.): Argumentation und Entscheidung. Zur Idee und Organisation von Wissenschaft. Wien-München: Profil 1993. S. 29-43.

Was soll die Wissenschaft für die Gesellschaft leisten? In: Fischer, R., Costazza, M., Pellert, A. (Hrsg.): Argumentation und Entscheidung. Zur Idee und Organisation von Wissenschaft. Wien-München: Profil 1993. S. 61-68.

Drei Modelle der Wissenschaftsorganisation und ihre Grenzen. In: Fischer, R., Costazza, M., Pellert, A. (Hrsg.): Argumentation und Entscheidung. Zur Idee und Organisation von Wissenschaft. Wien-München: Profil 1993. S. 155 -166.

Unbegrenzttes Netz mit Gruppen als Prinzip der Wissenschaftsorganisation. In: Fischer, R., Costazza, M., Pellert, A. (Hrsg.): Argumentation und Entscheidung.

Zur Idee und Organisation von Wissenschaft. Wien-München: Profil 1993. S. 167 -

190. Geringfügig geänderte Version: Universitätsorganisation auf der Basis von Gruppen. In: Forster, R., Richter, R. (Hrsg.): Uni im Aufbruch ? Sozialwissenschaftliche Beiträge zur Diskussion um die Universitätsreform. Wien: Passagenverlag (1993) S. 189 -220.

Einige Bemerkungen zum Konstruktiven Realismus. In: Fischer, R., Costazza, M., Pellert, A. (Hrsg.): Argumentation und Entscheidung. Zur Idee und Organisation von Wissenschaft. Wien-München: Profil 1993. S. 271 -276.

Gruppen in der Wissenschaft. In: Heintel, P., Schwarz, G., Weyrer, M., Stattler, H. (Hrsg.): Gruppendynamik. Geschichte und Zukunft. Wiener Universitäts-Verlag 1993, S. 343 -351.

Fortschritt durch Reflexion. Hans -Georg Steiner wird 65. In: Praxis der Mathematik 1993, Heft 5, Seite 230.

Neue Macht, alte Skepsis. Über die Halbherzigkeiten der UOG-Reform, die ihr zum Verhängnis werden könnten. In: Profil Extra, Nr. 1, September 1993, S. 69.

Rezension von: Ulrike Felt, Helga Nowotny, Klaus Taschwer: Die sozialen Kontexte von Wissenschaft. Eine Einführung in die Wissenschaftsforschung. Skriptum, Universität Wien. In: Österreichische Zeitschrift für Hochschuldidaktik 17 (1993), Heft 4, S. 509 -511.

1994

Wissenschaftsphilosophie ohne Organisationsgesichtspunkt: Rien ne va plus. Kommentar zu "Probleme der Bestimmung und Abgrenzung von Wissenschaft" von Elisabeth Ströker. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur. 5 (1994), Heft 3, S. 437 -438.

Drei Paradigmen systemischen Denkens. In: Wissenschaftliche Blätter/Angewandte Ökologie der Wissenschaftlichen Landesakademie für Niederösterreich, Heft 1/1994, S. 38 -40.

Vernetzung und Widerspruch, oder: Was haben Politik und Wissenschaft miteinander zu tun? In: 10 Jahre Waldviertel Akademie, hrsg. vom Waldviertler Kulturförderungsverein, Waidhofen/Thaya, 1994.

Evaluierung der Lehre als Organisationsaufgabe. Referat vor der Bundes- Professorenkonferenz am 18. Februar 1994. Zeitschrift für Hochschuldidaktik 18 (1994), Heft 3/4, S. 303 -310.

1995

Science, Argumentation and Organization. In: Shen, Vincent and Tran van Doan (eds.), Philosophy of Science and Education, Chinese and European Views. The Council for Research in Values and Philosophy, Washington 1995, p. 41-55

1996

Heinrich Bürger und die wissenschaftliche Mathematik-Didaktik. Festvortrag anlässlich seines 70. Geburtstages. In: G. Malle, H. -C. Reichel (Hrsg.) Fragen zum Mathematikunterricht. Festschrift zum 70-ten Geburtstag von Heinrich Bürger. Wien: Hölder-Pichler-Tempsky 1996. S 9-18

Gem. mit W. Müller: Projekt Hochschulmanagement. In: UNISONO. Die Zeitschrift der Universität Klagenfurt. Mai/Juni 1996

Perspektiven des Mathematikunterrichts. In: ZDM 1996, Heft 2, S. 42-46

Gem. mit J. Melchior: Der Fachhochschulrat im Fokus. In: Österreichische Hochschulzeitung, Juli/August 1996, S. 20-21

1997

[Wissenschaft und Entscheidung. Was kann die Wissenschaft für die Gesellschaft leisten?](#) In: I. Paul - Horn (Hrsg.) Transformation der Arbeit. Prozeßwissenschaftliche Erforschung einer Grundkategorie. Falter-Verlag, Wien 1997. S 195 -204

[Ob -Jectivity, Bodies and Collective Reflection.](#) In: Sluneco Th. (Ed.): The

Movements of Constructive Realism. Braumüller-Verlag, Wien 1997, S. 193 -202.

[Kollegiales Management.](#) In: R. Grossmann (Hrsg.) "Besser Billiger Mehr. Zur Reform der Expertenorganisationen Krankenhaus, Schule, Universität", IFF-texte Band 2. Springer-Verlag, Wien 1997, S. 58-61

1998

[Fachhochschulen: Berufsfeldorientierung durch Forschung.](#) In: Altrichter, H., Krainer, K., Thonhauser, J. (Hrsg.) (1998): Chancen der Schule – Schule als Chance. Innsbruck / Wien: Studien-Verlag, S. 141 -153

[Technologie, Mathematik und Bewußtsein der Gesellschaft.](#) In: Kadunz, G., Ossimitz, G., Peschek, W., Schneider, E., Winkelmann, B. (Hrsg.): Mathematische Bildung und neue Technologien. Stuttgart/Leipzig: B. G. Teubner 1998, S. 85-101. Und in: Fischer R.: Materialisierung und Organisation. Zur kulturellen Bedeutung der Mathematik. Profil München Wien 2006, S. 181 -203

[Systemtranszendenz als neue Sicherheit.](#) Roland Fischer im Gespräch mit Peter Heintel, dem Erfinder des Arbeitskreises "Alternative Ökonomie". In: Kitzmüller, E., Paul -Horn, I. (Hrsg.): Alternative Ökonomie. IFF-texte, Bd 4. Wien/New York (1998): Springer, S. 20-27

[Vernetzung und Widerspruch. Überlegungen für eine europäische Universität.](#) In: Kaltenbacher, W. (ed.): Research in Europe. Napoli: Instituto Italiano per gli Studi Filosofici 1998, S. 75-84. Und in: Haltmeyer, St., Gabriel, W. (Hrsg.): Abschaffung der freien Universität? Peter Lang 2000, S. 81-87

[Towards a Social Philosophy of Mathematics. Deliberations in the Spirit of Constructive Realism.](#) In: van Dijkum, Cor; de Zeeuw, Gerard; Glanville, Ranulph (eds.): Methodological Explorations in Constructive Realism. Southsea and Amsterdam: BKS+, 1998, p. 49-64

[Wissenschaft und Bewußtsein der Gesellschaft.](#) In: Gubitzer, L., Pellert, A. (Hrsg.): Salbei und Opernduft. Reflexionen über Wissenschaft. Zeitschrift für Hochschuldidaktik 3/1998, S. 106 -120. Und in: Wallner, F.G., Agnese, B. (Hrsg.): Konstruktion und Verfremdung. Von der Wirklichkeit zur Realität. Wien: Braumüller 1999, S. 69-82

1999

[Wozu Universität?](#) In: Unisono, Zeitschrift der Universität Klagenfurt. März 1999, S. 8-9

[Pragmatisierung und Organisationsethik.](#) In: Unisono, Zeitschrift der Universität Klagenfurt. März 1999, S. 9

[Mathematik anthropologisch: Materialisierung und Systemhaftigkeit](#). In: Gert Dressel, Bernhard Rathmayr (Hrsg.): Mensch-Gesellschaft-Wissenschaft. Versuch einer Reflexiven Historischen Anthropologie. Innsbruck: Studia Universitätsverlag

1999, S. 153 -168. Und in: Didaktik-Hefte der Österreichischen Mathematischen Gesellschaft, Heft 32/2000, S. 47-58. Und in: Fischer R.: Materialisierung und Organisation. Zur kulturellen Bedeutung der Mathematik. Profil München Wien 2006, S. 27-50

[Vollrechtsfähigkeit der Universitäten – Eine zeitgeistige, aber falsche Strategie](#). In: UNISONO, Zeitschrift der Universität Klagenfurt, Nr. 42 (Oktober 1999), S. 12

2000

[Universitäre Allgemeinbildung](#). In: Arnold, M., Fischer, R. (Hrsg.): Studium Integrale. IFF-texte, Band 6. Springer: Wien/New York 2000

[Mathematik als Materialisierung des Abstrakten](#). In: Arnold, M., Fischer, R. (Hrsg.): Studium Integrale. IFF-texte, Band 6. Springer: Wien/New York 2000, S. 50-58

[Die Problematik der scharfen Grenze. Oder: Was herauskommt, wenn man die Definitionen zu ernst nimmt](#). (Kritik von H. Willke's "Die Gesellschaft der Systemtheorie"). In: Ethik und Sozialwissenschaften 11 (2000), Heft 2, S. 226 - 228

[Wissenschaft und die Ethik des Anderen](#). In: Fischer, A., Fischer-Buck, A., Schäfer K. H., Zöllner, D. (Hrsg.): Vom Bildungssinn der Wissenschaften und von der Ethik des Anderen. Franz-Fischer-Jahrbuch 2000. Leipzig: Universitätsverlag, S. 153 -161

[Evaluieren werden als erweiterte Lehre](#). In: Laske, St., Habersam, H., Kappler, E. (Hrsg.): Qualitätsentwicklung in Universitäten. Konzepte, Prozesse, Wirkungen. München/Mering: Rainer Hampp 2000, S. 143 -150.

2001

[Mathematik und Bürokratie](#). In: Lengnink, K., Prediger, S., Siebel, F. (Hrsg.): Mathematik und Mensch. Sichtweisen der Allgemeinen Mathematik. Darmstädter Schriften zur Allgemeinen Wissenschaft, 2001, S. 53-64

[Höhere Allgemeinbildung](#). In: Fischer, A. u. a. (Hrsg.): Situation – Ursprung der Bildung. Franz-Fischer-Jahrbuch 2001. Leipzig: Universitätsverlag, S. 151 -161

2002

[Die heimliche Allianz der Universitätsgegner](#). In: BUKO. Hochschulpolitische Informationen der Bundeskonferenz 02/2, S. 14-15. Und in: UNISONO, Zeitschrift der Universität Klagenfurt, Juni 2002, S. 8-9

[Mathematik und ökonomische Kommunikation](#). In: Prediger, S., Siebel, F., Lengnink, K. (Hrsg.): Mathematik und Kommunikation, Darmstädter Texte zur Allgemeinen Wissenschaft, 2002, S. 151 -160

2003

[Höhere Allgemeinbildung und Bewusstsein der Gesellschaft](#). In: Erziehung und Unterricht 5 6/2003, S. 559 -566

[Reflektierte Mathematik für die Allgemeinheit](#). In: Hefendehl-Hebeker, L., Hußmann, St. (Hrsg.): Mathematikdidaktik zwischen Fachorientierung und Empirie. Festschrift für Norbert Knoche, Hildesheim: Franzbecker 2003, S. 42-52

2004

[Bedeutungs- und Nutzungswert der Mathematik](#). In: Lengnink, K., Prediger, S., Siebel, F. (Hrsg.): Mathematik für Menschen. Festschrift für Rudolf Wille. Laptop - und Copyshop -Verlag, Bremen/Darmstadt, 2004. Und in: Didaktik-Hefte der Österreichischen Mathematischen Gesellschaft.

Techn. Univ. Wien, Heft 37, Jänner 2005, S. 1-18. Und in: Fischer R.: Materialisierung und Organisation. Zur kulturellen Bedeutung der Mathematik. Profil München Wien 2006, S. 111 -132

(gem. mit H. -J. Vollrath und A. Kirsch): Zur Entstehung des Journals – Erinnerungen der ersten Herausgeber. In: Journal für Mathematik-Didaktik 25 (2004), Heft 3/4, S. 183 -190

2005

[Recht + Wissenschaft = Bürokratie?](#) In: UNISONO, Zeitschrift der Alpen -Adria - Universität Klagenfurt, 66/1-2005, S.12

[The Formal, the Social and the Subjective: Variations on a Theme of Michael Otte.](#) In: M. Hoffmann, J. Lenhard, F. Seeger (Hrsg.): Activity and Sign. Grounding Mathematics Education. New York: Springer 2005, S.169-178

[An Interview with Michael Otte.](#) In: M. Hoffmann, J. Lenhard, F. Seeger (Hrsg.): Activity and Sign. Grounding Mathematics Education. New York: Springer 2005, S. 361 -378.

2006

[Materialization and Organization: Towards a Cultural Anthropology of Mathematics.](#) In: J. Maasz u. W. Schlöglmann (eds.): New Mathematics Education Research and Practice. Rotterdam: Sense Publishers 2006, pp. 23-32.

Rezension von: Mathematiklernen in interkultureller Perspektive. Mathematik- philosophische, deskriptive und präskriptive Betrachtungen, von Susanne Prediger. In: Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (38) Heft 1, S. 77-78

["Ich stehe im Lager der Universität". Erinnerungen an Günther Hödl.](#) In: Domenig, Chr., Grabmayer, J., Stauber, R., Stuhlpfarrer, K., Wenninger, M. (Hrsg.): "Und wenn schon, dann Bischof oder Abt". Im Gedenken an Günther Hödl (1941–2005). Universität Klagenfurt 2006, S. 291–296

Mathematik – ihre Rolle bei gesellschaftlichen Entscheidungen. (IFF Wien 1996). In: Fischer R.: Materialisierung und Organisation. Zur kulturellen Bedeutung der Mathematik. Profil München Wien 2006, S. 51-85

Mathematik und Organisation. In: Fischer R.: Materialisierung und Organisation. Zur kulturellen Bedeutung der Mathematik. Profil München Wien 2006, S. 133 -179

2007

[Technology, Mathematics and Consciousness of Society.](#) In: Gellert, U., Jablonka, E. (eds.): Mathematisation and Demathematisation. Social, Political and Philosophical Ramifications. Rotterdam: Sense Publishers, 2007, pp.67-80

[Forschung, Fortbildung und Politik.](#) Kommentar Kleine Zeitung 18. April 2007

[Kein Reinheitsgebot für die Wissenschaft! Kritik zu "Fehlfunktionen der Wissenschaft" von Klaus Fischer.](#) In: Erwägen Wissen Ethik, Jg. 18, Lucius&Lucius Fachverlag f. Wissenschaften und Soziologie, Stuttgart, bzw. Uni-Paderborn, 2007, S. 20-21

2008

[Grundsätzliche Überlegungen zu einer vorsorgenden Gesellschaft und der Rolle von Wissenschaft.](#) Gem. mit M. Schmid, O. Veichtlbauer, V. Winiwarter: Studium Integrale pro VISION. <http://www.uni-klu.ac.at/wiho/inhalt/718.htm>

2009

Warum die Schulpolitik nicht richtig tickt. DerStandard, Kommentar der Anderen, 13. März 2009

[Gesellschaft als Bildungsprozess.](#) In: Ehalt, H. C., Hopf, W., Liessmann, K. P. (Hrsg.): Kritik und Utopie. Positionen und Perspektiven. Wien/Berlin: Lit-Verlag 2009, S. 68-71

[Schulpolitik und LehrerInnenprofessionalität](#). In: ide (Informationen zur

Deutschdidaktik) 3 2009, [Studienverlag Innsbruck Wien Bozen 2009], S. 127 - 128

2010

(gem. mit W. Peschek): Die standardisierte schriftliche Reifeprüfung in Mathematik. In: Didaktikhefte der Österreichischen Mathematischen Gesellschaft, Heft 42, 2010, S. 92-101

[LehrerInnenbildung "neu": die Blinde und die Lahme](#). Kommentar in DerStandard, 2.4.2010 und in: ahs aktuell, April 2010, S. 31

[Professionsorientierte LehrerInnenbildung](#). In: ÖPU Nachrichten. September 2010, S. 18

2011

[Mensch und Rechnen](#). In: Braunsteiner, M. -L., Allabauer, K. (Hrsg.): Zwischenrufer. Festschrift für Erwin Rauscher. St. Pölten -Salzburg: Residenz- Verlag

[Bildung und Bewusstsein der Gesellschaft](#). In: Situations -Pädagogik. Ausblicke auf ein Lebenswerk – Anne Fischer-Buck wird 90. Anne Fischer-Verlag/Leipziger Universitätsverlag, S. 64-77

(gem. mit G. Schendl, M. Schmid, O. Veichtlbauer, V. Winiwarter): [Wer und wie wollen wir sein? Über die Bedingungen der Möglichkeit einer Vorsorgenden Gesellschaft](#). In: Weiss, M.N. (Hrsg.): Weltethos und Bildung – User Generated Ethics. Wien/Berlin: LIT, S. 13-30

[LehrerInnen – professionell und akademisch](#). In: Zweites Hochschul-Jahrbuch: Kompetenzorientierte LehrerInnenbildung. Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems 2011, S. 75-78

2012

[Zentralmatura: Mehr Verpflichtung, mehr Freiraum](#). In: DerStandard, Kommentar der anderen. 11. Juni 2012, 22:48

[Bildungsforschungsgeleitete Fachstudien für die LehrerInnenbildung](#). In: Gabriele Böheim-Galehr, Ruth Allgäuer (Hrsg.): Perspektiven der PädagogInnenbildung in Österreich. Ivo Brunner zum 60. Geburtstag. Innsbruck/Wien/Bozen: Studienverlag. S. 110 -114

[Fächerorientierte Allgemeinbildung: Entscheidungskompetenz und Kommunikationsfähigkeit mit ExpertInnen](#). In: Fischer, R., Greiner, U., Bastel, H. (Hrsg.): Domänen fächerorientierter Allgemeinbildung. Linz: Trauner-Verlag, S. 9-17

[Bildung als Aushandlung von Bildung](#). In: Fischer, R., Greiner, U., Bastel, H. (Hrsg.): Domänen fächerorientierter Allgemeinbildung. Linz: Trauner-Verlag, S. 18-30

(gem. mit U. Greiner): [Domänen fächerorientierter Allgemeinbildung](#). In: Fischer, R., Greiner, U., Bastel, H. (Hrsg.): Domänen fächerorientierter Allgemeinbildung. Linz: Trauner-Verlag, S. 31-59

[Bildung von Individuum und Gesellschaft](#). In: Fischer, R., Greiner, U., Bastel, H. (Hrsg.) Domänen fächerorientierter Allgemeinbildung. Linz: Trauner-Verlag, S. 262 -276

[Entscheidungsgesellschaft, Bildung und kollektives Bewusstsein](#). In: Fischer, R., Greiner, U., Bastel, H. (Hrsg.): Domänen fächerorientierter Allgemeinbildung. Linz: Trauner-Verlag, S. 277 -288

[Institutionen der PädagogInnenbildung](#). In: ILS Mail, 1/12, Universität Innsbruck, S. 4

(gem. G.Schendl, M. Schmid, O. Veichtlbauer, V. Winiwarter): [Grundsätzliche Überlegungen zu einer vorsorgenden Gesellschaft und der Rolle von Wissenschaft](#). In: H. Egner, M. Schmid (Hrsg.): Jenseits traditioneller Wissenschaft? Zur Rolle von Wissenschaft in einer vorsorgenden Gesellschaft. München OEKOM, S. 49-70

Sonstige Schriften

1975

Maßtheorie. Ausarbeitung eines Vortrages, gehalten im August 1975 in Krems an der Donau. Universität Klagenfurt 1975

Die Differentialrechnung in moderner Darstellung. Skriptum zur Lehrerfortbildung. Bundesministerium für Unterricht und Kunst (insbes. "Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik"), Wien 1975

Arbeitsberichte der Projektgruppe Mathematik, Teil 4. Gem. m. H. Bürger u.a. Bundesministerium für Unterricht und Kunst, Wien 1975 (insbes. "Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik")

1977-1980

Differentialrechnung - Methode und Rechtfertigung. (Ein Beitrag zur Schulmathematik). Gem. m. G. Malle. Skriptum zur Lehrerfortbildung. Universität Klagenfurt 1977, 1978, 1980 Maß und Integral: Skriptum zur Lehrerfortbildung. Universität Klagenfurt 1978, 1979

Fachdidaktik -Mathematik. Lehrbrief für das Fernstudium "Pädagogik für Lehrer an höheren Schulen". Gem. m. G. Malle. Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung, Wien 1978, 1979

Mathematischer Vorbereitungslehrgang - Studienmaterial. Gem. m. W. Dörfler und M. Kronfellner. Institut für Mathematik der Universität Klagenfurt 1978/79

Vorbereitungslehrgang für die Studienberechtigungsprüfung - Mathematik-Teile. Projektberichte. Gem. m. W. Dörfler. Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung, Wien 1977, 1978, 1979

Didaktische Fragen zur Differentialrechnung. Skriptum zur Lehrerfortbildung. Gem. m. H. Bürger und G. Malle. Universität Klagenfurt 1980

UBW im Dienst der Allgemeinheit. Universität Klagenfurt 1980

1981-1982

Gibt es nichttriviale Erkenntnisse in der Mathematikdidaktik? Manuskript Universität Klagenfurt 1981

Überlegungen zur Weiterentwicklung der Universitäten - Vorschläge für die Universität für Bildungswissenschaften in Klagenfurt. Gem. m. U. Arnold und P. Heintel. Universität für Bildungswissenschaften 1981

Pädagogik und Fachdidaktik für Lehrer – Mathematik. Projektberichte. Gem. mit P. Posch, K. Krainer, G. Malle, M. Zenkl. Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung, Wien 1981, 1982, 1983, 1984

1982

Didaktische Fragen zur Algebra. Skriptum zur Lehrerfortbildung. Gem. m. H. Bürger und G. Malle. Universität Klagenfurt, 1982

Zum Therapie-Rezept-Syndrom, oder: Was will und was kann die Mathematikdidaktik. In: Projektbericht zu "Pädagogik und Fachdidaktik für Lehrer - Mathematik" 1982

1983

Zur Leistungsbeurteilung im Mathematikunterricht. Unveröffentlichtes Manuskript, Universität Klagenfurt 1983

1984

Anregungen zur Betonung des Darstellens und Interpretierens im Rahmen der Schulmathematik (ohne Geometrie und Statistik). Univ. Klagenfurt 1984

Die Chance der Rezepte / Einige Fragen zum Thema Computer und Mathematikunterricht. Univ. Klagenfurt 1984

1986

Mathematik und Politische Bildung - Endbericht zu einem Projekt. Gem. m. H. Jungwirth, E. Kotzmann und G. Ossimitz. Univ. Klagenfurt 1986

Bericht über das Hochschuldidaktische Kolloquium über die Gestaltung von Anfängerlehrveranstaltungen für Mathematiker am 17. März 1986 an der Universität Klagenfurt (Schwerpunktthema: Diskrete Mathematik)

1987

Mathematik und gesellschaftlicher Wandel. Perspektiven des Mathematikstudiums unter Berücksichtigung wissenssoziologischer Aspekte und von Anwendungen im Wirtschafts- und Sozialbereich mit Konsequenzen für Anfängerlehrveranstaltungen. Projektbericht im Auftrag des Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung. Universität Klagenfurt 1987

Vernetzung und Widerspruch - Systemisches Denken und Handeln als didaktisches Problem. IFF-Klagenfurt, 1987

1988

Vernetzung und Widerspruch. Ansätze für Theorien und Didaktiken eines neuen Denkens und Handelns. IFF-Projektzentrum St. Pölten 1988

Vernetzung und Widerspruch in der regionalen Bildungsarbeit. IFF-Projektzentrum St. Pölten 1988

Vernetzung und Widerspruch. Ein Projekt zur Entwicklung von Theorien und Organisationsformen eines neuen Lernens unter Bezugnahme auf Entwicklungen in Gesellschaft und Wissenschaft. Gem. mit Ada Pellert. IFF-Projektzentrum St. Pölten 1988

Interweaving and Contradiction (gem. mit A. Pellert). IFF-Projektzentrum St. Pölten 1988

1989

Bürgerbeteiligung und Landeshauptstadt. IFF-Projektzentrum St. Pölten 1989 Ein Vorschlag zur Gestaltung eines Prozesses zur Konzentration und Schwerpunktbildung an den österreichischen Universitäten. IFF-Niederösterreich 1989

Wissenschaft und gesellschaftliches Lernen. Über ein Projekt zur Neuorganisation von Wissenschaft. (Vortrag im Rahmen einer Franz-Fischer-Tagung). IFF St. Pölten 1989)

1990

Gedanken zum Widerspruch. IFF-Niederösterreich 1990

Beratungsverfahren für eine Universitätsorganisationsreform. Gem. mit W. Steinbacher und T. Lindner. Wien: BMWF 1990

Vernetzung und Widerspruch – Mai 1990. IFF St. Pölten 1990

1991

Was soll Wissenschaft? Zur Diskussion um die österreichischen Universitäten. IFF- Niederösterreich 1991

3 Wünsche an das Thaya-Kolleg. Statement zur Situation der Geisteswissenschaften am 24. Mai 1991 im Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung. IFF-Niederösterreich 1991.

Zur Einrichtung eines Zentrums für Wissenschaftsentwicklung. Vortrag an der Wissenschaftlichen Landesakademie für Niederösterreich am 30. September 1991 in Krems. Unv. Manuskript, Univer. Klagenfurt 1991

Vorschlag zur Einrichtung eines interdisziplinären Arbeitsschwerpunktes "Theorie, Organisation und Didaktik der Wissenschaft" am Interuniversitären Forschungsinstitut für Fernstudien in Verbindung mit dem Institut für Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsforschung der Universität Wien. IFF 1991

1992

Skriptum: Vernetzung und Widerspruch – Zur Neuorganisation von Wissenschaft. Vorwort. IFF 1992

Studium Integrale: Projektantrag an die Wissenschaftliche Landesakademie für Niederösterreich. IFF 1992

Wissenschaftsorganisation: Überwindung der Modelle. Vortrag am Institut für Soziologie der Universität Wien am 26. März 1992. Unv. Manuskript, Univ. Klagenfurt 1992

Vom alten zum neuen IFF, oder: Kann eine Organisation lernen? Unv. Manuskript, Univ. Klagenfurt 1992

Überlegungen für die Arbeitsgruppe "Evaluierung der Lehre. unv. Manuskript, Univ. Klagenfurt 1992

Wissenschaft und Körperlichkeit aus der Sicht des Konstruktiven Realismus (C. R.) IFF 1992

1993

Bericht über die Tagung "Methodological Explorations in Constructive Realism" vom 29. 30. Juni 1993 in Amsterdam Interdisziplinäres Denken und Handeln. Skriptum für den Lehrgang "Angewandte Ökologie". Wissenschaftliche Landesakademie für Niederösterreich, 1993.

Workshop "Entwicklung des Verhältnisses zwischen Geistes/Sozialwissenschaften und Natur/Technikwissenschaften, Probleme der Interdisziplinarität in der nach Disziplinen sortierten Universität" im Rahmen der Internationalen Konferenz "Struktur der Universitäten/Hochschulen und die Rolle des Mittelbaus in Europa am 1. April 1993. Gem. mit M. Costazza und A. Pellert. Unv. Manuskript, IFF 1993

Reflexion, Integration und Studium Integrale an der Donau-Universität Krems (gem. mit K. Brunner, E. Waldschütz). Unv. Manuskript, IFF 1993.

1994

Was heißt "Wissenschaftlich"? Ansprache als Promotor anlässlich der Sponion/Promotion der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und Informatik am 24. November 1994 in Klagenfurt. Unv. Manuskript, Univ. Klagenfurt 1994. Interviews mit Mitgliedern des Fachhochschulrates

1995

Schulentwicklungsorientierte Lehrerbildung. Arbeitspapier für die Arbeitsgruppe "Reform der Lehrerbildung" des BMWF und des BMUK. Unv. Manuskript, Univ. Klagenfurt 1995.

Gem. mit J. Melchior: Monitoring des Fachhochschulsektors - Qualitätssicherungs- mechanismen. Zwischenbericht zu einem Projekt im Auftrag des BMWFK. Institut für Höhere Studien, Februar 1995.

Gem. mit J. Melchior: Zusammenfassung der wichtigsten Aussagen, Vorschläge und Fragen (des Zwischenberichts zum FH-Projekt). Unv. Manuskript, IFF 1995

Gem. mit J. Melchior: Bundespolitischer Handlungsbedarf im Hinblick auf die Entwicklung des Fachhochschulsektors. Unv. Manuskript, IFF 1995

Gem. mit J. Melchior: Qualitätssicherungsmechanismen im Fachhochschulbereich. Endbericht zu einem Projekt im Auftrag des BMWFK. Institut für Höhere Studien, Wien, Dezember 1995.

1996

Gem. mit J. Melchior: Qualitätssicherungsmechanismen im Fachhochschulbereich. Projektpräsentation am 16. Februar 1996.

Quality Assurance in Austrian Fachhochschulen: The Role of Experts. Some Results of a Monitoring Projekt. Unv. Manuskript, IFF 1996

Kollegiales Management von Wissenschaft. Unv. Manuskript, IFF 1996

Gestaltung von Doktoratsstudien in den Geistes-, Natur- und Sozialwissenschaften in Österreich. Bericht über einen Workshop vom 17. – 20. September 1996 in Reichenau a. d. Rax. IFF 1996

1997

[Natur - u. Kulturwissenschaften: Gemeinsamkeiten und Unterschiede](#). Unv. Manuskript, IFF 1997

[Bildung für BürgerInnen von morgen](#). Thesenpapier anlässlich einer Tagung am Renner-Institut am 19. April 1997

[Wissenschaft, Verwaltung und gesellschaftliches Bewusstsein](#). Impulsreferat bei der Tagung "Wien und die Wissenschaft. Chancen und Perspektiven einer Beziehung" am 11. Juni 1997. Unv. Manuskript, IFF. Wien.

Wirksamkeit von Philosophie und Wissenschaftstheorie an der Universität. Protokoll der Klausurtagung vom 1. – 3. Juli 1997 in Reichenau an der Rax. Autor: Tom Pfeffer. IFF Wien 1997

(gem. mit. K. Brunner et. al.) Wissenschaft und Entscheidung. Beiträge zu einem Studium Integrale aus der Sicht einzelner Disziplinen. IFF Wien 1997

1998

Was hält P.P. zusammen? (Text anlässlich des 60. Geburtstages von Peter Posch) (1998)

[Zum 60. Geburtstag von Peter Posch](#). IFF-Wien 1998

1999

[Person und Institution an der Universität](#). IFF-Wien 1999

[Autonomie und Steuerung universitärer Subeinheiten](#). IFF-Wien 1999

[Zum Verhältnis IFF-Universität Klagenfurt. Oder: Wieviel Ungleichheit verträgt eine Universität?](#) IFF Wien 1999

Studium Integrale at the Discipline-Oriented University. IFF Wien 1999

Kernstoff: Formeln und Funktionen. IFF-Wien 1999

Kernstoff: Darstellen von Daten und von Beziehungsstrukturen. IFF-Wien 1999

Kernstoff: Wahrscheinlichkeit. IFF-Wien 1999

[Lineare Algebra, Analytische Geometrie und Trigonometrie. Kernstoff und Reflexionsfragen](#).

Ausgewählte Aufgaben aus "Mathematik Oberstufe" 1-3. IFF- Wien 1999

(Ausgewählte) Aufgaben aus "Mathematik Oberstufe" 1-4 (im Hinblick auf

"Mathematik und Bildung"). IFF-Wien 1999

[Bewußtsein und interne Beratung](#). IFF-Wien 1999

2000

[Das Volk ist schuld](#). IFF-Wien 2000

Nicht gehaltene Rede anlässlich der Eröffnung des IFF-Zentrums Wien. IFF-Wien 2000

[Interdisziplinarität als Bewegung](#). IFF-Wien 2000

[Das Volk ist dumm](#). IFF-Wien 2000

[Studium Integrale at the Discipline-Oriented University](#)

Brief an die TeilnehmerInnen der Strategie-Klausur der Fakultät für Wirtschafts- wissenschaften und Informatik 10. / 11. November 2000. IFF Wien 2000

2001

[Welche \(Mathematik-\)Elite brauchen wir? Reaktion auf einen Zeitungsartikel von R. Taschner.](#) IFF-Wien 2001

[Höhere Allgemeinbildung II.](#) IFF-Wien 2001

Höhere Allgemeinbildung und naturwissenschaftliche Grundbildung. IFF Wien 2001

2002

[Die ich rief die Geister: Vollbürokratisierung der Universitäten.](#) IFF-Wien 2002

[Gesellschaft als Bildungsprozeß](#) (Folien). IFF-Wien 2002

2003

[Paradoxe Religiosität.](#) IFF-Wien 2003

Mein Weg mit Heinrich Bürger. Grabrede am 4. August 2003. IFF Wien 2003

2004

[Sich Einlassen auf das Besondere. Gedanken zum Universitätsmanagement.](#) IFF- Wien 2004

Ein Jahr IFF-Fakultät. Transdisziplinäres Weihnachtsgedicht. IFF Wien 2004

2005

[Sollen Prüfungssituationen Lernsituationen sein?](#) IFF Wien 2005

Laudatio für Günther Malle. Gehalten am 18. November 2005

2006

Darstellung der Dialektischen Systemtheorie durch Lukas Zenk + Folien

[Bildung und LehrerInnenprofession.](#) IFF Wien 2006

[Grundsätzliche Überlegungen und Konzept eines forschungsbegleitenden Projektstudiums.](#) Endbericht an das bm:bwk. IFF, (gem. mit V. Winiwarter, M. Schmid und O. Veichtlbauer): Studium Integrale – pro VISION. Wien 2006

[Müssen fachbezogene BildungsmanagerInnen besonders gute LehrerInnen sein?](#) IFF Wien 2006

[LehrerIn als IrritatorIn.](#) IFF Wien 2006

[Berechnung und Vision. Zur kollektiven Gestaltung von Zukunft.](#) (unter Mitarbeit von V. Winiwarter, M. Schmid und O. Veichtlbauer), IFF Wien 2006

[Bildung, Management, Fach.](#) IFF Wien 2006

[Bildungs-Management. Die Utopie.](#) IFF Wien 2006

(gem. mit K. Krainer): [Bildung – Management – Fach. Utopie und Realität. ULG "Fachbezogenes Bildungsmanagement".](#) IFF Wien 2006

2007

(gem. mit E. Holzer): [Weiterbildungs-Qualitätssicherung an der Alpen -Adria - Universität Klagenfurt.](#) Statement für AUCEN. IFF Wien 2007

[Fächerbezogene Bildung in der Mittelstufe.](#) IFF Wien 2007

2008

[Die kritische Masse macht's. Interview für "Buchkultur" 2008](#)

[Bildung als gesellschaftlicher Prozess.](#) IFF Wien 2008

[Mathematik im Kontext](#) (Vortrag Tagung Hannover). IFF Wien 2008

[Universitäre Weiterbildung als Wechselwirkung zwischen Wissenschaft und Gesellschaft](#) (Vortrag Medientage 2008). IFF Wien 2008

2009

gem. mit Ulrike Greiner: [Fächerkonzepte und Bildung – Einleitung](#). IFF Wien 2009

[Besser als Humboldt?](#) IFF Wien 2009

30 Jahre IFF + IFF-Geschichte

[Bildung für die Entscheidungsgesellschaft](#). Vortrag am Zukunftskongress der Grünen am 22. November 2009. IFF Wien 2009

2010

[Drei Ebenen naturwissenschaftlichen Tuns](#). IFF Wien 2010

[Zur Trilogus-PsyQ® -Methode aus wissenschaftlicher Sicht](#)

[Was ich von Peter Heintel gelernt habe](#). IFF Wien 2010

[Bildung und Bewusstsein der Gesellschaft](#). IFF Wien 2010

gem. mit Ralph Grossmann: [LehrerInnenbildung neu: Trägereinrichtungen mit Gesamtverantwortung und ihre organisationale Entwicklung](#). IFF Wien 2010

2011

[Institutionen für PädagogInnenbildung NEU und die Rolle der Fächer](#). IFF Wien 2011

[Sich Einlassen mit Rückhalt. Zur Rolle der FachlehrerInnen](#). IFF Wien 2011

[Eliten in der PädagogInnenbildung als Motor des Fortschritts](#). IFF Wien 2011

[LehrerInnenbildung: Fachstudien zu eng](#). IFF Wien 2011

[Was ist Bildung?](#) IFF Wien 2011

[Interview mit Roland Fischer](#), geführt von Erich Ribolits und Eva Sattlberger. IFF Wien 2011

Bildung und Vertrauen. IFF Wien 2011

2012

[Autonomie im Bildungswesen](#). IFF Wien 2012

[Bildungs-Tests als Gesellschaftsbildung](#). IFF Wien 2012

[Die Liebe zu den Betrieben versus Beamtenmentalität](#). IFF Wien 2012