

**ÖFFENTLICHES STIFTSGYMNASIUM DER BENEDIKTINER IN ST. PAUL IM
LAVANTTAL 1983/84**

Reifeprüfungen im Haupttermin 1983/84

8a-Klasse

Deutsch:

1. "Und eines Tages ist das stürmische Bedürfnis da: Aussteigen! Abspringen! Ein Heimweh nach Aufgehaltenwerden, Nichtsichentwickeln, Steckenbleiben, Zurückkehren zu einem Punkt, der vor der falschen Abzweigung liegt!" (Robert Musil in "Der Mann ohne Eigenschaften"). Dieses "Aussteigenwollen" soll eine Grundstimmung der heutigen Jugend sein. Wie konnte es, Deiner Meinung nach, dazu kommen, und wie verhältst Du Dich in diesem Punkt?
2. Kritische Waffengänge. Verteidige die moderne Malerei gegen die Angriffe ihrer Verächter!
3. Interpretiere die Kurzgeschichte "Ballade vom Ofensetzer" von Günter Kunert! Zeige dabei den ironischen Parabelgehalt der Geschichte auf, der als Kern die widersprüchliche Stellung des Künstlers in der Welt beinhaltet.

Latein:

XLV. Ad. fam. IV. 5. SERVIUS CICERONI SALUTUM: Ein Freund will Cicero über den Tod seiner Tochter hinwegtrösten. (209 Wörter)

Interpretation:

Welche Bedeutung hat Cicero, wenn man von seiner politischen und juristischen Tätigkeit absieht?

Englisch:

I ESSAY: Nuclear weapons and pollution are undoubtedly major threats to our time.

a) People in the Japanese towns Hiroshima and Nagasaki are still suffering from the after-effects of the bombing. Organized peace movements and protest campaigns against the siting of nuclear weapons in Europe are aimed at preventing global destruction.

Write about the effects of an atomic bomb and describe the activities of at least one peace movement.

b) Another urgent issue that concerns everyone is pollution.

What effects has pollution on people and environment?

II ADVERTISING - SUPERMARKETS

a) Discussion: Vast sums of money are spent on advertising.

A is deeply suspicious - he thinks advertising means throwing money away

B tries to convince A that advertising is necessary - it has benefits to the community and leads to an increase in production of goods.

What are the media that put the message across most effectively?

b) Letter: You usually did your shopping at the grocer. Some time ago he had to close down because a new supermarket had been built next to him. Complain about the methods supermarkets use to trap the customers!

III ESSAY: Drugs

a) An increasing number of young people die from overdoses of drugs.

What are the reasons for them to start taking drugs?

How can they move from trying a drug to becoming dependent and addicted?

b) What role do drugs play in executions?

8b-Klasse

Deutsch:

1. Umweltschutz- und Friedensbewegungen werden in erster Linie von jungen Menschen getragen. Kannst Du Dir vorstellen, daß es in Zukunft zu einem generellen Umdenken in Politik und Wirtschaft kommt - oder siehst Du in den "Alternativen" nur kurzlebige Jugendbewegungen?

2. Religionen dürfen in der heutigen Gesellschaft nicht stagnieren. Welche Möglichkeiten siehst Du, das Christentum, ohne seinen ursprünglichen Sinn zu verfälschen, den Menschen unserer Zeit näherzubringen?

3. "gedichte sind gebrauchsgegenstände, nicht geschenkartikel im engeren sinne". (Hans Magnus Enzensberger)
Literatur ist immer ein Ausdruck des Zeitgeschehens, was hältst Du - unter diesem Aspekt - von moderner Literatur?

Englisch:

Write an essay on one of the following topics:

a) The Beauty of Britain

b) Man and his environments

c) The Development of Democracy

Latein:

TULLIUS S.D. TIRONI SUO. (207 Worte)

Realienfrage: Die Römische Briefliteratur.

Französisch:

1. "A qui à quoi sert le Service Militaire?"

C'est le sujet d'une enquête menée par un journal. On a interrogé plusieurs personnes (étudiant, lycéen, soldat adulte appelé, général. Donnez les résultats de ce sondage tels qu'ils paraissent dans le journal et rédigez un commentaire d'introduction et de conclusion.

2. Le chauvinisme sportif - un premier pas envers le racisme?

Expliquez les deux phénomènes: racisme et chauvinisme et donnez des exemples. Voyez-vous un rapport entre ces deux phénomènes.

3. Par l'intermédiaire d'une agence vous avez reçu l'adresse d'un correspondant français. Dans votre première lettre à lui vous présentez, vous parlez de votre situation, de vos idées sur votre avenir, vos préférences et vos problèmes. Vous présentez aussi votre pays et la région où vous habitez. Mais comme vous voulez aussi apprendre quelque chose de sa situation vous lui posez des questions là-dessus.

8c-Klasse

Deutsch:

1. Von der Pflicht und Freude an der Selbstverantwortung, Mitbestimmung und Selbstversorgung.

2. Die Dämonie des Vorurteils.

3. Gesellschaftskritik in der deutschsprachigen Dichtung.

Latein:

T. Livius, Ab urbe condita libri, I, Kap. 6-7 (207 Wörter)

Die Gründung Roms

Interpretation: Was erfahren wir in diesem Text über Rom?

Griechisch:

Odysseus verhöhnt den geblendeten Polyphem vom Schiff aus; dieser ruft seinen Vater Poseidon an. Homer, Odyssee IX., V. 526-553.

Französisch: (siehe 8b-Klasse)

Englisch:

1. NUCLEAR ARMAMENT

- a) **Newsarticle:** A reporter of a major British paper who is strictly against Nuclear Armament, the Atom bomb and the use of Atomic power writes an article on the dangers of the arms race, mentioning the history of the A Bomb, and including all the negative aspects of the use of atomic power.
- b) **Letter:** In answer to the above article, a fervent supporter of Nuclear Armament writes a letter to the editor, trying to disprove the points mentioned above, supporting his argument by examples.

2. CAPITAL PUNISHMENT

- a) **Dialouge:** A court scene. A capital crime has been committed and the suspect is before judge and jury now. Describe the scene, paying special attention to the persons present, their functions and reactions to the information gathered from the witnesses and the accused. The latter is found guilty and sentenced to death.
- b) **Two Letters:** In these, the writers take sides for and against Capital Punishment after having been present at the murder trial. They back up their attitudes with strong arguments.

3. REFLECTIONS ON THE VERGE OF A NEW SECTION OF YOUR LIFE

Reflective essay: Having reached the end of your school career you stop to look back and look forward.. Draw up a picture of your life so far, your problems, likes and dislikes; then talk about how you are going to spend the future, your plans for a career, your fears and hopes.

8d-Klasse

Deutsch:

- 1. "Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen!" (Goethe: "Faust"). Nehmen Sie dazu Stellung!
- 2. Mit der Waffe dem Frieden dienen - ein echtes oder ein scheinbares Paradox?
- 3. Was haben die Dichter der deutschen Klassik der heutigen Jugend mitzugeben an Werten, die ihr Dasein formen und bereichern?

Latein:

T. Livius, Ab urbe condita libri I, Kap. 9 (209 Wörter)

DER RAUB DER SABINERINNEN

Interpretation: Stelle an Hand dieses Textes die Stärke und Schwäche des römischen Staates gegenüber!

Englisch:

I. ESSAY:

How important is sport to society?

Do you agree that governments should provide and subsidise sports facilities? Why/Why not? Thinking of the Olympic Winter Games of 1984 and the disappointing success for Austria, is it justified to invest so much money? Do you participate actively in any sport yourself? If so/ if not, what are your reasons?

II. ESSAY:

Would it be true to say that young people specialize too early today and therefore fail to acquire a broad education? What do you expect from grammar school education? Have your expectations been fulfilled?

III. DISCUSSION:

The worst fears of the anti-nuclear energy groups became a reality some time ago (with Harrisburg, Pennsylvania).

Hundreds of people had to be sent out of the area because of the risk that radioactive material from the damaged power station might reach their homes. Luckily, no one was injured or affected by radiation. But the power station was at the point where it almost began to melt down and release huge deathclouds of radiation.

You are strongly against nuclear power (also having in mind nuclear weapons). You discuss this subject matter with a politician who speaks in favour of nuclear power. Point out the contradicting views by using proper discussion phrases!

* * *

Maturanten des Schuljahres 1983/84

A = Auszeichnung g.E. = guter Erfolg

8a-Klasse

Name	Berufswunsch	Adresse
Baumgartner-Riegler S. g.E.	Medizin	9473 Lavamünd, Ple- stätten 4
Berger Ines A	Soziologie	9413 St. Gertraud, Zell- ach 105
Ceru Claudia	Sprachheilpädagogik	9413 St. Gertraud 53
Fellner Karin		9400 Wolfsberg, Auen 231
Jöbstl Helene	Physiotherapie	9462 Kliening 99
Jölli Elisabeth g.E.	Physiotherapie	9433 St. Andrä, Pölling 17
Koller Edith	Architektur	9412 St. Margarethen 61

Ondratschek Birgit g.E.	Lehramt	9413 St. Gertraud, Frantschach 38
Theuermann Heidemarie	Lehramt	9433 St. Andrä, Blaiken 123
Winzely Susanne	Biologie	9433 St. Andrä, Blaiken 10
Ertler Albin	Elektrotechnik	9472 Ettendorf 9
Maier Gottfried	Medizin	9433 St. Andrä, Agsdorf 20
Maierhofer Gerd g.E.	Medizin	9431 St. Stefan 26
Moitzi Werner	Betriebswirtschaft	9431 St. Stefan, Pichling 24
Raggautz Robert	Jus	9431 St. Stefan, St. Johann 150
Rassi Friedrich	Vermessungstechnik	9433 St. Andrä, Winkling 13
Skubl Robert		9473 Lavamünd, Neuhaus 2
Sträußnigg Dietmar A		9431 St. Stefan, Mairdorf 7
Stückler Johann	Archäologie	9400 Wolfsberg, Kleinedling 265
Uckermann Gerd	Elektrotechnik	9433 St. Andrä 236
Wechselberger Wolfgang	Fremdenverkehr	9463 Reichenfels, Hauptplatz 47
Wiltse Albert	Kulturtechnik	9431 St. Stefan, Kleinedling 108

8b-Klasse

Name	Berufswunsch	Adresse
Binder Anita g.E.	Med.-techn.-Assist.	9472 Ettendorf, Krottendorf 22
Grundnig Gabriele	Jus	9421 Eitweg 8
Hans Gabriele g.E.	Biologie	9411 St. Michael, Thürn 26
Hanschitz Eveline A	Medizin	9150 Bleiburg, Völkermarkter Str. 3a
Hartweger Iris	Euro-Sekretärin	9473 Lavamünd, Magdalensberg 125
Kassl Dagmar	PÄDAK	9473 Lavamünd 101
Knauder Eva Anna	Medizin	9431 St. Stefan, Mairdorf 30
Rassi Monika	Physiotherapie	9433 St. Andrä, Winkling 14
Rieger Beatrix g.E.	Sozialakademie	9431 St. Stefan, Völking 11
Schober Anna Maria	Goldschmied	9431 St. Stefan 8

Schweiger Gerlinde A	Lehramt	9433 St. Andrä, Wölzing 27
Triebel Inga	PÄDAK	9413 St. Gertraud, Frantschach 31
Urach Manuela g.E.	Med.-techn.Assist.	9472 Ettendorf, Lamprechtsweg 21
Darmann Michael	Kameramann Polizwissenschaften Philosophie	9400 Wolfsberg, Gries 111
Guetz Josef		9470 St. Paul 65
Kristöfel Johannes		9470 St. Paul 371
Murke Harald		9411 St. Michael, Altdorf 10
Schönhart Bernd		9400 Wolfsberg, St. Jakob 8
Wohofsky Andreas	Tontechnik	9400 Wolfsberg, Klee- wiese 68

8c-Klasse

Name	Berufswunsch	Adresse
Juri Gabriele A		9421 Eitweg, Gemmersdorf 72
Riepl Solweig	Anglistik	9400 Wolfsberg, Reding 369
Rueß Doris A	Sinologie	9473 Lavamünd, Zeil 14
Eberhard Georg g.E.		9400 Wolfsberg, Priel 369
Fresacher Heimo	MILAK	9400 Wolfsberg, Felfergasse 159
Günther Ernst	Lehramt	9400 Wolfsberg, Gries 48
Müller Kurt	Slavistik	9473 Lavamünd, Leifling 37
Taferner Rainer g.E.	Medizin	9473 Lavamünd, Pfarrdorf 21
Tscheru Richard		9413 St. Gertraud, Zellach 123
Waschnig-Theuermann G.	Literaturwissensch.	9400 Wolfsberg, Auen 222
Zlamy Harald	Lehramt	9473 Lavamünd 66
Feistritzer Adelheid		9422 Maria Rojach, Mühl- dorf 7
Hanschitz Sylvia	Lehramt	9470 St. Paul, Weißen- egg 40
Kappler Ines	Radiol.tech.Assist.	9400 Wolfsberg, Priel 278 A
Kenzian Barbara	Romanistik	9470 St. Paul, Weißen- egg 65

Ofner Monika	Kunsterziehung	9433 St. Andrä, Winkling 15
Skubl Christine		9473 Lavamünd, Magdalensberg 138
Riegler Herwig	Jus	9462 Bad St. Leonhard, Wiesenau 17

8d-Klasse

Name	Berufswunsch	Adresse
Kranner Ilse g.E.	Biologie	9400 Wolfsberg, Sonnenhang 50
Leopold Beatrix	Physiotherapie	9433 St. Andrä, Jakling 79
Moser Alexandra	Veterinärmedizin	9400 Wolfsberg, Priel 308/8
Petautschnig Doris	Kunsterzieher	9470 St. Paul, Allersdorf 16
Schaller Sabine	Musiktherapie	9400 Wolfsberg, Priel 274 A
Schmerlaib Gabriele	PÄDAK	9400 Wolfsberg, Gries 104
Schütz Elisabeth	Medizin	9433 St. Andrä, St. Jakob 8
Thonhauser Michaela		9470 St. Paul 314
Brabek Walter	Maschinenbau	9400 Wolfsberg, Schoßbach 25
Haas Günter g.E.	Marketing	9400 Wolfsberg, Gries 48
Haas Harald g.E.		9400 Wolfsberg, Gries 48
Hauke Rainer	Jus	9400 Wolfsberg, Priel 300
Kunauer Thomas	Pharmazie	9400 Wolfsberg, Reding 421
Niedersüß Georg g.E.	Handelswissenschaft	9400 Wolfsberg, Gries 123
Ohmacht Stefan g.E.	Raumplanung	9400 Wolfsberg, Reding 117
Pieringer Hannes	Montanistik	9400 Wolfsberg, Paul-Hackhoferstr. 40
Riepl Thomas	Medizin	9400 Wolfsberg, Hoher Platz 27